



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**31.06.01 Клиническая медицина**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



## Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	Виды справочной литературы и других источников информации. Виды чтения, необходимые для работы с литературой по специальности на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов. Обзор грамматических конструкций, характерных для устной научной коммуникации на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	Обзор грамматических конструкций, характерных для научной медицинской литературы на иностранном языке. Техника анализа структуры предложения.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.	Медицинская терминология. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования. Практический курс письменного перевода.	УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Структура и содержание лексического минимума (общенаучная лексика, специальная лексика, отражающая специальность и тематику научной работы аспиранта).	УК-3; УК-4	



<p>История и философия науки</p>	<p>Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии</p> <p>Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."</p> <p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию</p>	<p>Введение в методологию научного</p>	<p>УК-1; УК-2</p>



научного познания. Научное целеполагание, организация и планирование	познания.	
Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п	Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.	УК-1; УК-2
Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований		
Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества	Типология и дизайны научных исследований.	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх	Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации		
Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования	Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров	Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на	Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований		
Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований	Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.	ОПК-1; ОПК-2
Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.	Формализация и кодирование медицинской информации.	ОПК-1; ОПК-2



	Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп	Информационные модели	ОПК-1; ОПК-2
Иностранный язык. Профессиональный	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p>
Педиатрия	<p>Раздел 1: Деонтология врачебной и научной деятельности</p> <p>Тема 1.1: Деонтология врачебной и научной деятельности в педиатрии</p> <p>Тема 1.2: Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения пациентов детского возраста</p> <p>Тема 1.3: Основы надлежащей педиатрической клинической практики</p> <p>Тема 1.4: Информирование педиатрического пациента</p> <p>Тема 1.5: Принципы доказательной медицины</p> <p>Раздел 2: Дискуссионные проблемы в педиатрии</p> <p>Тема 2.1: Аутовоспалительные заболевания у детей. Криопирин-ассоциированные синдромы в детской практике</p> <p>Тема 2.2: Болезни обмена в педиатрии</p> <p>Тема 2.3: Нейрометаболические болезни и мукополисахарадозы у детей</p> <p>Тема 2.4: Особенности питания детей в раннем возрасте</p>	<p>Деонтология врачебной и научной деятельности.</p> <p>Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения пациентов детского возраста</p> <p>Основы надлежащей педиатрической клинической практики</p> <p>Информирование педиатрического пациента</p> <p>Принципы доказательной медицины</p> <p>Формирование интегративной медицины, проблемы коморбидности, актуальные проблемы диагностики и лечения детей.</p> <p>Актуальные проблемы диагностики и лечения детей</p> <p>актуальные проблемы диагностики и лечения дете</p> <p>Особенности введения прикорма в РФ и другой международный опыт. Питание в раннем возрасте при различных заболеваниях в соответствии с международными рекомендациями.</p>	<p>УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>ОПК-1; ПК-2</p> <p>ОПК-1; ПК-2</p> <p>ОПК-1; ПК-2</p> <p>ОПК-1; ПК-2</p>



Тема 2.5: Особенности ведения недоношенных детей	Дискуссионная проблема в современной педиатрической практике. Подходы к ведению недоношенных в РФ имеждународные рекомендации.	ОПК-1; ПК-2
Тема 2.6: Коморбидные состояния в педиатрической практике	Подходы к ведению больных с множественной патологией. Профилактика полипрагмазии в педиатрии	ОПК-1; ПК-2
Тема 2.7: Неотложные состояния в педиатрии	Оказание скорой и неотложной помощи в детском возрасте в соответствии с международными стандартами	ОПК-1; ПК-2
Тема 2.8: Иммунодефициты у детей	Сложности диагностики, возможности скрининга	ОПК-1; ПК-2
Тема 2.9: Орфанные заболевания в педиатрической практике	Редкие заболевания в детской кардиологии и пульмонологии	ОПК-1; ПК-2
Тема 2.10: Инфекционные заболевания в педиатрии	Корь: современные тенденции течения болезни, подходы к профилактике и терапии	ОПК-1; ПК-2
Раздел 3: Современные направления в педиатрии (клиники, диагностики, лечения заболеваний и пороков р		
Тема 3.1: Инфекционные заболевания в педиатрии	Специфические инфекции для детского возраста, их особенности и подходы к терапии. Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности	УК-1; УК-2
Тема 3.2: Физиология детей периода новорожденности	транзиторные состояния, особенности ведения и ухода, критические периоды.	УК-1; УК-2
Тема 3.3: Фармакотерапия и профилактика заболеваний в периоде новорожденности	Перинатальное поражение ЦНС. Последствия перинатального поражения ЦНС.	УК-1; УК-2
Тема 3.4: Современные подходы к ведению детей с аллергическими заболеваниями	Наследственный ангионевротический отек у детей. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии у детей	УК-1; УК-2
Тема 3.5: Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний в детской гастроэнтерологии	Синдром мальабсорбции в педиатрической практике. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Орфанные заболевания в детской гастроэнтерологии.	УК-1; УК-2
Тема 3.6: Современные подходы в детской нефрологической практике	Синдром гематурии. Гемолитико-уремический синдром	УК-1; УК-2
Тема 3.7: Современные взгляды на ведение детей с заболеваниями легких	Современные подходы к ведению детей с муковисцидозом.	УК-1; УК-2



Тема 3.8: Современные подходы к ведению детей с эндокринными заболеваниями	Ожирение у детей: этиология, диагностика, подходы к терапии.	УК-1; УК-2
Тема 3.9: Современные подходы к ведению детей с ревматическими заболеваниями	Ювенильные артриты в педиатрической практике. Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия у детей. Системная красная волчанка у детей	УК-1; УК-2
Тема 3.10: Иммунопрофилактика детских инфекций	национальный календарь иммунизации, вакцинация по эпидемическим показаниям.	УК-1; УК-2
Раздел 4: Доказательная медицина. Наукометрические и методологические подходы в современной педиатрии		
Тема 4.1: Доказательная медицина в педиатрии	Доказательная медицина в педиатрии	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.2: Международные педиатрические ассоциации и их рекомендации	Международные педиатрические ассоциации и их рекомендации	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.3: Контролируемые исследования в педиатрии	Современные требования к контролируемым исследованиям. Крупные текущие исследования в педиатрии	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.4: Наукометрические индексы и базы данных	Наукометрические индексы и базы данных	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.5: Ознакомление с базами научной литературы	Scopus, Medline, Web of Science, EMBASE, PubMed	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.6: Клинические рекомендации Минздрава РФ	Ознакомление с современными клиническими рекомендациями Минздрава РФ	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Тема 4.7: Программы для формирования библиографии	Современные программы для формирования библиографических ссылок	УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Раздел 5: Основные элементы компьютерной обработки научных данных		
Тема 5.1: Статистическая методология	Современные методы статистического анализа	УК-1; УК-2
Тема 5.2: Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы	УК-1; УК-2
Тема 5.3: Статистические исследования	Характеристика статистического исследования	УК-1; УК-2
Тема 5.4: Статистическая обработка полученных данных	Методы статистической обработки полученных данных в ходе исследований. Медицинская статистика	УК-1; УК-2
Тема 5.5: Ошибки статистических наблюдений	Ошибки статистических наблюдений	УК-1; УК-2





	<p>Тема 5.6: Компьютерная обработка научных данных</p> <p>Тема 5.7: Математическое моделирование в исследованиях в педиатрии</p> <p>Тема 5.8: Мониторинг в педиатрии</p> <p>Тема 5.9: Перспективные направления технологического развития в педиатрии.</p> <p>Тема 5.10: Ведение медицинской документации</p>	<p>Основные элементы компьютерной обработки научных данных</p> <p>Применение метода конечных элементов в процессе математического моделирования в педиатрии</p> <p>Цели, средства и возможности мониторинга в педиатрической практике</p> <p>Изучение перспективных направлений технологического развития в педиатрии</p> <p>Современные особенности ведения медицинской документации</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр	взаимодействия в здравоохранении Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.5: Кодирование медицинской информации	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении		
Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



		Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	
Практики:			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Раздел 1: Решение исследовательских задач в рамках реализации научных проектов</p> <p>Тема 1.1: Выполнение заданий в рамках решения исследовательских задач</p> <p>Тема 1.2: Представление научных результатов профессиональному сообществу</p> <p>Раздел 2: Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.</p> <p>Тема 2.1: Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы</p> <p>Тема 2.2: Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследований</p> <p>Раздел 3: Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов</p> <p>Тема 3.1: Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов</p>	<p>Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации. Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя.</p> <p>Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях</p> <p>Методы и задачи исследования</p> <p>Формулирование результатов, полученных в исследовании</p> <p>Представление научных результатов. Проведение научной дискуссии</p>	<p>УК-2; ПК-1</p> <p>ОПК-3; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-1</p>
Педагогическая практика	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Дизайн исследования, методы и подходы для решения исследовательских задач</p> <p>Тема 1.1: Нормативные и технические требования к использованию информационных</p>	<p>Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов,</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>



<p>ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и разработок.</p> <p>Тема 1.2: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Тема 1.3: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>Раздел 2: Проведение научных исследований для решения поставленных задач</p> <p>Тема 2.1: Обоснование логики построения исследований и значимости полученных результатов</p> <p>Тема 2.2: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Тема 2.3: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p> <p>Раздел 3: Информирование научной общественности</p> <p>Тема 3.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Тема 3.2: Основы авторского права</p> <p>Тема 3.3: Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Тема 3.4: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной программы</p>	<p>объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и разработок.</p> <p>Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>Обоснование логики построения исследований и значимости полученных результатов</p> <p>Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p> <p>Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Основы авторского права</p> <p>Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной программы</p>	<p>УК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ПК-1</p> <p>УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1</p> <p>УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1</p> <p>УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
--	---	--



Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Раздел 1: Подготовка доклада по результатам научно-квалификационной работы  Тема 1.1: Оформление доклада по результатам научно-квалификационной работы	Подготовка презентации и текста доклада	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
--	--	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023